

Auftrag «Mediendidaktik»

(Maximaler Zeitaufwand: 3 Std.)

- Ich habe Ihnen ein Video-Unterrichtsbeispiel des Lernobjektes «Mediendidaktik Primarstufe» zugeteilt. Die Zuteilung finden Sie unter http://www.lehre-phzh.ch/schaefer/mbp100/pages/01_sp/01_sp06.html
Einer Kollegin/einem Kollegen wurde das gleiche Video-Unterrichtsbeispiel zugeteilt.
- Lesen Sie zuerst im Lernobjekt den kurzen Text «Lernen mit den Videosequenzen». Anschliessend lesen Sie den Kurzbeschrieb zu Ihrem Video-Unterrichtsbeispiel. Beide Texte helfen Ihnen die Videosequenz richtig zu situieren.
- Rufen Sie nun die Videosequenz auf. Lesen Sie die hellrot unterlegte These unterhalb des Films. Sprechen Sie sich vor der Visionierung des Films mit Ihrer Kollegin/Ihrem Kollegen ab, wer von Ihnen im Film Argumente sucht, welche die These stützen und wer Argumente sammelt, welche der These widersprechen.
- Schauen Sie sich nun **vor der 6. Veranstaltung** die Videosequenz an und halten Sie Ihre Befunde stichwortartig fest. Die neben dem Film formulierten Fragen geben Ihnen Hinweise auf welche Aspekte Sie Ihr Augen- und Ohrenmerk richten können.
- An der 6. Veranstaltung können Sie ausserhalb des angegebenen Zeitaufwandes ca. 30 Min. lang mit Ihrer/Partnerin/Ihrem Partner die These diskutieren und die Weiterarbeit organisieren.
- Bereiten Sie sich darauf vor, an der an der letzten Präsenzveranstaltung des Moduls innerhalb von 5 Min. Ihrer Gruppe die Ergebnisse der Diskussion vorzustellen. Sie verzichten dabei auf jeglichen Medieneinsatz und überzeugen durch prägnantes Auftreten und durchdachte Formulierungen.
- Eine Kurzzusammenfassung (höchstens eine halbe A4-Seite laden alle Beteiligten als PDF in ihre Übungseinheit «Mediendidaktik» auf ILIAS.
Das Dokument beschriften Sie folgendermassen: *Nachname_Vorname.pdf*
- Wie Sie feststellen können, ist Ihr Video-Unterrichtsbeispiele einem der folgenden Bereich zugeordnet:
 - Kreatives Arbeiten
 - Kommunizieren und Kooperieren
 - Informationsbeschaffung
 - Lernen und Üben

Schauen Sie sich zum Abschluss nach freier Wahl je einen Videoausschnitt aus den drei anderen Bereichen an und lesen Sie vorgängig jeweils die unterlegte These, damit Sie sich gegebenenfalls nach den jeweiligen Präsentationen an der Diskussion beteiligen können.